

**Конспект ОД по рисованию
в старшей группе
по теме «Укрась платочек ромашками»**

Подготовила воспитатель :

Горбанева Светлана Юрьевна

Задачи:**Обучающие:**

- учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середины;
- учить использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки);
- продолжать учить рисовать красками.

Развивающие:

- развивать эстетическое восприятие, чувство композиции, чувство симметрии;

Воспитательные:

- воспитывать эстетический вкус;

Раздаточный материал: квадраты цветной бумаги размером 15x15 см., краски гуашь (белого и желтого цветов); кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

Демонстрационный материал: картинка с изображением ромашки, носовые платочки с разными расположениями рисунка (цветов).

Ход занятия.

Воспитатель:- Ребята ,отгадайте загадку:

Белая корзинка,

Золотое донце.

В ней лежит росинка

И сверкает солнце.

Мы домой ее возьмем

И на стол поставим.

Если вдруг мы прихворнем -

Мы ее заварим.

(Ответы детей).

Ромашка широко распространённое лекарственное растение очень любимо народом не только за свои хорошо известные лечебные свойства - издревле на лепестках этого растения гадали. С греческого название ромашки переводится на русский язык как «белый цветок».

Воспитатель:

Белая ромашка расцвела в саду!

Это к ней так быстро я сейчас иду:

Хочется поближе рассмотреть цветок,

Пальчиком потрогать хрупкий стебелек.

Воспитатель:-Сегодня на занятии, я предлагаю вам, украсить платочек для мамы ромашками.

Ромашка-это символ любви, искренности. Поэтому свою любовь к маме мы выразим, с помощью платочка.

Воспитатель показывает картинку с изображением ромашки.

Воспитатель:-Посмотрите на цветок и скажите, как называется эта часть цветка.

(Ответы детей).

Воспитатель:-Правильно, это лепестки. Посмотрите у ромашки лепестки белого цвета. –Кто мне скажет, как называется серединка цветка?

(Ответы детей).

Воспитатель:- Середина цветка называется цветоложе. У ромашки оно желтого цвета. –А как называется нижняя зеленая часть цветка?

(Ответы детей).

Воспитатель:-Молодцы - это стебель с листочками. У каждого на столе лежит «платочек» (квадрат цветной бумаги размером 15х15 см., который мы будем украшать ромашками.

Воспитатель показывает платочки, на которых разное расположение рисунка.

Воспитатель:- Посмотрите на эти красивые платочки. –Что изображено на них?

(Ответы детей).

Воспитатель:-Обратите внимание, рисунок на платочках расположен по разному. (по всему платочку, по углам, по контуру). Мы с вами тоже будем выполнять на платочке узор из ромашек. Посмотрите, как это буду делать я. Сначала мы нарисуем ромашку в середине квадрата, затем по углам. Начинаем рисовать цветок с цветоложе с помощью кончика кисти. Затем способом примакивания, рисуем лепестки ромашки симметрично: вверху над серединкой, внизу напротив, затем слева и напротив справа, а потом между ними. (параллельно воспитатель демонстрирует рисование цветка на доске).Но сначала, я предлагаю вам размять свои пальчики.

Воспитатель:-А теперь можно приступать к работе

Далее проводится самостоятельная работа детей (составление узоров из ромашек на «платочках»).

Итог занятия.

Воспитатель:-Давайте вспомним с вами, чем мы занимались на занятии?

(Ответы детей)

Воспитатель:- Как мы составляли узор?

(Ответы детей).

Воспитатель:- А кто помнит, как называются части цветка?

(Ответы детей)

Воспитатель:-Скажите, какими способами мы с вами рисовали ромашки?

(Ответы детей).

Воспитатель:-Посмотрите, какие красивые получились у всех платочки. Вы молодцы.

