

**Конспект ОД интегрированного занятия в
подготовительной к школе группе по теме:
«Цветик- семицветик».**

Подготовила воспитатель:

Горбанева Светлана Юрьевна

Цель: обобщение и закрепление знания у детей подготовительной группы, по пройденному материалу за учебный год.

Задачи:

Обучающие:

Закрепить умение определять место звука в слове.

Закрепить умение работать с геометрическими фигурами

Упражнять в сравнении слова по количеству слогов.

Подбирать к существительному прилагательные

совершенствовать пространственные ориентировки

Закрепить знания о весне, уточнить ее приметы.

Развивающие:

активизировать словарь детей.

Воспитательные:

воспитывать любознательность, наблюдательность

воспитывать самостоятельность

поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявлять настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.

Предварительная работа: наблюдения в природе; рассматривание репродукций картин и иллюстраций о весне загадывание загадок о весне и о животных; выполнение физкультурных разминок, чтение произведений художественной литературы с описанием весеннего пейзажа. Дети под музыку входят в групповую комнату, становятся полукругом.

Приветствие детей

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся и подарим им свои улыбки.

Дети, сегодня сутра по дороге в детский сад, я встретила милую Бабушку, которая работала на клумбе, ухаживала за цветами. Я ей рассказала, что вы скоро пойдете в школу и она подарила нам на удачу вот такой подарок. Давайте откроем его и посмотрим, что там (Воспитатель срывает бант с подарка, на нем лежит письмо).

В конверте лежат разрезные картинки, давайте мы их сейчас соберем, и тогда может быть, узнаем от кого оно. (Дети собираю картинки, на картинке изображена волшебная фея).кто нарисован на нашей картине (ответ детей)

значит, подарок нам подарила фея. Теперь мы можем с вами его прочесть. (Воспитатель читает письмо).

Здравствуйте дорогие ребята! Хочу поздравить вас с окончанием учебного года. И по такому замечательному поводу, я хотела подарить вам «Цветик-семицветик», каждый лепесток раскрасила радуга!

Воспитатель: Дети, посмотрите, лепестки опали. Наверно я , несла подарок не очень аккуратно. Но не беда, раз цветок волшебный, мы поможем вернуть лепестки на место!

Воспитатель: Дети, вы хотите помочь Феи? (да)

-Тогда нам надо помочь «Цветику-семицветику» обрести свое волшебство.

Воспитатель: В каждом опавшем лепестке задания, которое необходимо выполнить, чтобы закрепить лепесток к цветку.

- Вы готовы пройти сложный путь? (да)

-Тогда давайте присядем на свои места на свои места.

Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у «Цветика-семицветика»? (7). А на что похож наш цветок? (На радугу). Сколько цветов у радуги? (7) А назовите эти цвета. (Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый).

Воспитатель: Давайте, скорее, прочитаем задания, но какого цвета нужно взять мне лепесток? (красный)

(читается задание с лепестка)

Задание 1 «Назови весенние месяцы»

Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьих голоса

Значит,

К нам пришла ... (Весна)

Яростно река ревет

И разламывает лёд.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель.

Кто же к нам пришёл?(Апрель)

Дует тёплый южный ветер,

Солнышко всё ярче светит.

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто узнает?(Март)

Зеленеет даль полей,

Запевает соловей.

В белый цвет оделся сад,

Пчёлы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это? (Май)

(по мере того как дети отгадывают загадки, воспитатель выставляет картинку с изображением этого месяца)

Воспитатель: Дети, о чем были загадки? (о весне и весенних месяцах)

-После суровой, продолжительной зимы пришла весна. Давайте опишем словами, какая бывает весна?

(дети по очереди называют прилагательные к существительному)

Дети: Долгожданная, теплая, звонкая, солнечная, ласковая и т. д.

Воспитатель: Молодцы, дети! Хорошо справились с заданием. Вот и первый лепесток прикрепился как по волшебству. (прикрепляют сами)

Воспитатель: Дети, а какой следующий цвет лепесток? (оранжевый).

Воспитатель: Чтобы прикрепить следующий лепесток, вам необходимо правильно выполнить задание.

Задание 2.

Игра "Буквы заблудились"

(Нарисованы буквы, под ними цифры)

Воспитатель: Дети, здесь написано какое-то слово, я не могу его прочитать, помогите мне, пожалуйста. Расставьте цифры по порядку от 1 до 7, и прочитаем, что получится, (дети расставляют буквы вместе с цифрой по порядку).

Воспитатель: ребята а какое получилось слово – РОМАШКА

- Какой мы слышим первый звук в этом слове? (звук [р]). Назовите слова, в которых есть звук [р] и стоит в начале слова; в середине; в конце.

Воспитатель: Молодцы ребята справились, и вот оранжевый лепесток тоже можно прикрепить.

Воспитатель: Ой, дети, каким цветом дальше раскрасить лепесток - желтым, зеленым, голубым, синим, фиолетовым? Какой выбрать, дети, подскажите!

-Путает детей. Дети выбирают правильный цвет - желтый.

Задание 3.

(воспитатель берет задание с третьего лепестка и переносится в лес)

Воспитатель: Дети, похоже, мы оказались с вами в лесу.

-Что мы видим с вами в этом "лесу"? (дерево и белку)

-Давайте мы сейчас с вами хлопнем в ладоши, столько раз, сколько слогов в слове белка. (2 раза)

-А сейчас хлопнем столько, сколько слогов в слове дерево. (3 раза)

-Дети, а скажите мне белка она какая? (пушистая, рыжая, зимой серая, прыгучая, быстрая и т.д.)

-Где живет белка? (в дупле)

-А где живут её лесные друзья?

(Например, лиса – в норе, медведь – в берлоге, у волка – логово, зайчик под кустом, муравей – в муравейнике, птицы – в гнезде).

Воспитатель: Правильно выполнили, и прикрепляем ещё один лепесток цветка.

Воспитатель: Молодцы, дети. Ой, что-то я устала...Давайте немного отдохнём.

Физкультминутка:

Будем прыгать и скакать!
Раз, два, три, четыре, пять!
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)
Раз, два, три.
Наклонился левый бок.
Раз, два, три.
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)
И дотянемся до тучки.
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)
Разомнем мы ножки.
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)
Раз, два, три!
Согнем левую ножку,
Раз, два, три.
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)
И немного подержали.
Головою покачали (Движения головой.)
И все дружно вместе встали. (Встали.)

Воспитатель: Вот у нас осталось уже только 4 лепестка, какой следующий лепесток выберем? Какое же задание нам приготовлено?

Дети говорят зеленый.

Задание 4:

Дидактическая игра «Скажи наоборот».

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный – короткий;
Большой – маленький;
Высокий – низкий;
Широкий – узкий;
Толстый – худой;
Далеко – близко;
Вверху – внизу;
Слева – справа;
Вперед – назад;
Один – много;
Снаружи – внутри;
Легкий – тяжелый;
Сильный – слабый;
Быстро – медленно.

Воспитатель: Хорошо.

-И с этим заданием успешно справились! А теперь садимся на свои места.
Воспитатель: Найдем следующий лепесток цветка.

Воспитатель: Итак, нам осталось выполнить лишь 3 задания. Какой цвет мне выбрать лепестка? (голубым). Какое же задание он нам приготовил?

Задание 5:

Воспитатель: Тут хитрые вопросы. «Задание на сообразительность».

Кто скажет сколько дней в недели?

Расскажите по порядку дни недели.

Какой день недели после вторника?

Сколько выходных в неделе?

Какой день недели перед пятницей?

Спим мы ночью, а делаем зарядку... (утром) .

Делаем зарядку утром, а играем.....(днём).

Днём играем, а домой уходим из д/с....(вечером).

Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)

Сколько времен года?

Сколько месяцев в году?

Воспитатель: Молодцы, дети.

Воспитатель: Осталось у нас только 2 лепестка, синий и фиолетовый.

Какой надо теперь выбрать? (синий лепесток).

Задание 6: Дидактическая игра Хитрые задачки»

Воспитатель: Сколько концов у палки? (2)

У двух палок (4)

А у 4 палок (8)

Над лесом летели 3 рыбки, 2 приземлились. Сколько улетело (0) На столе 4 моркови и 3 огурца. Сколько фруктов на столе? (0) — Сколько пальцев на руке (5), на обеих (10).

Сколько дней в неделе (7)

Молодцы вы рассуждаете верно.

Задание 7 Геометрические фигуры

Воспитатель: Будьте внимательны, слушайте задание:

в левом верхнем углу положите красный треугольник;

в правом нижнем углу положите желтый круг;

в центре положите оранжевый овал;

в левом нижнем углу положите зеленый прямоугольник;

в правом верхнем углу положите синий квадрат.

Все справились?

Воспитатель: Вот и прикрепляем последний лепесток «Цветика-семицветика». Вы выполнили все задания и лепестки цветка, как цвета радуги, правильно сложили.

-Спасибо ребята что вы помогли вылечить цветок. Пусть он принесет вам удачу в новых начинаниях!

Рефлексия

Воспитатель: Дети, что больше вам понравилось и что интересного было на занятии?

-были ли трудности у нас с заданиями

Мы вами очень довольны и хотим вам вручить вот эти цветочки за вашу смекалку. внимательность

Прощание

Дети давайте с вами сейчас все станем в круг и возьмемся за руки

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять (дети обнимают друг друга по кругу)