

## Конспект ОД по познавательному развитию во 2-ой младшей группе по теме

### «Весна - красна в гости к нам пришла».

Подготовила воспитатель МБДОУ № 14: Горбанева С.Ю.

#### Задачи:

#### Образовательные:

- Дать детям представление о времени года весна, признаках наступления весны;
- Упражнять детей в умении рассказывать о временах года с использованием наглядных пособий, связной логической последовательности
- Формировать понятия причинно – следственных связей и закономерностей в явлениях природы. формировать

#### Развивающие:

- Развивать умение соотносить знаковые символы с образами;
- Продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно - образное мышление; развивать мелкую моторику.

#### Воспитательные:

- Воспитывать доброе отношение к природе, проявлять заботу о ней;
- Воспитывать внимательное, бережное отношение к природе.

Средства обучения: мнемотаблица для составления связного рассказа о весне. Игрушка – Мишутка. Музыка-классика детям. Антонио Вивальди. «Времена года. Весна», тарелочки с манной крупой.

#### Предварительная работа:

- Экскурсии и наблюдения за изменениями в природе весной;
- Чтение потешек, стихов, рассказов, сказок о весне;

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель обращает внимание детей на то, как светло стало в группе. Это солнышко пожаловало в гости. Солнышко вышло из-за тучки, девочкам и мальчикам протянуло лучики. Давайте подумаем, что же произошло в природе? (ответы детей) - Дети, по дороге в детский сад я встретила Мишутку. Он рассказал мне, что спал, и вдруг в его берлоге появилась вода. Он не знает, откуда она взялась. - Дети, поможем Мишутке разобраться с его проблемой? (да) - Дети, в какое время года все медведи спят? (зимой) - Что вы знаете о зиме? Рассматривают картинку о зиме. - Зимой солнце светит, но не греет. Холодно. Часто идет снег. Люди одеты в теплую одежду. Послушайте стихотворение И. Токмаковой:

К нам весна шагает быстрыми шагами,

И сугробы тают под её ногами.

Чёрные проталины на полях видны.

Видно, очень тёплые ноги у весны.

-О каком времени года говорится в стихотворении? (о весне) - Какие признаки весны мы с вами наблюдали? (ответы детей) - Вот, дети, и закончилась зима. Наступила весна. Солнышко с каждым днем греет сильнее, на крышах домов появились сосульки, снег почернел, начал таять и превратился в лужи и ручейки. Появились проталины, а на них первые цветы-подснежники. (Рассматривают картинку о весне). Составление рассказа по мнемотаблице. - Какое время года изображено на таблице? (весна) - Давайте по этой таблице составим рассказ о весне.

Солнце стало греть сильнее. На крышах появились сосульки. Бегут веселые ручьи. На проталинах выросли подснежники. (Несколько детей по очереди составляют рассказ о весне по мнемотаблице) - Дети, посмотрите, наш Мишутка улыбается, он уже догадался, откуда у него в берлоге появилась вода. А вы догадались? (ответы детей) Предлагаю вам немного отдохнуть. Физкультминутка «Будем мы весну встречать» Раз, два, три, четыре, пять, Будем мы весну встречать (дети шагают на месте). Весна-красна, иди скорей, Землю солнцем обогрей! (хлопают в ладоши). Пусть тает снег (держат руки перед грудью, а затем волнообразными движениями разводят их в стороны). Исчезнет лед (держат руки перед грудью, а затем разводят их в стороны). А птичка песенку споет (машут руками, как крыльями и поют чик-чирик). Скорей набухнут почки (сжимают кулаки и поднимают руки вверх) И вырастут листочки (разжимают кулаки, пальцы при этом не разъединяют, изображая ладонями листья). - А сейчас я вам предлагаю стать художниками. Только для рисования сегодня нам не нужны краски и кисти. Мы будем рисовать на манной крупе весну. - Назовите самый главный признак весны. (Яркое солнце) - На какую фигуру оно похоже? (Круг) - Что еще есть у солнца? (Лучи) - Солнце пригрело и, что случилось со снегом? (Начал таять и превратился в веселые ручьи) - Как можно нарисовать ручей? (волнистой линией) Дети пальчиками рисуют солнце и ручей на манной крупе. - Какая замечательная весна у вас получилась! А Мишутка хочет с вами немного поиграть. Он приготовил для вас карточки для игры «Сложи картинку». Итог занятия: - Дети, мы сегодня с вами хорошо поработали. Давайте вспомним, кто сегодня приходил к нам в гости? Чем мы помогли Мишутке? - Как называется время года, которое наступило? Чем отличается весна от зимы? Мишутка: Молодцы, дети, теперь я знаю что такое весна, и как узнать, что она наступила. Я хочу быстрее рассказать об этом своим друзьям. До свидания!