

## **Конспект ОД по лепке во второй младшей группе на тему «Первый цветок».**

**Подготовила воспитатель МБДОУ № 14: Горбанева С.Ю.**

**Цель:** освоение приёмов скатывания, сплющивания, раскатывания.

**Задачи:**

1. Формировать умение создавать красивую композицию; закреплять знание о цвете, развивать чувство ритма.

2. Развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать посредством пластилинографии изображение цветов; развивать творческие способности.

3. Воспитывать у детей трудолюбие, умение доводить начатое до конца; воспитывать любовь к природе.

**Материалы:** пластилин зеленого и белого цвета; доска для лепки; картон с изображением подснежника, красивый цветок заранее вылепленный, иллюстрация подснежника.

**Предварительная работа:** чтение стихов о цветах, рассматривание альбома с изображением цветов, беседа о первоцветах.

Словарная работа: легенда,

**Ход занятия:**

1. Вводная часть.

Чтение стихотворения.

Я и маленький, и нежный,

И немножко озорной.

Первым встретил вас подснежник

На полянке под сосной.

**Воспитатель:**

-Ребята, наступила весна, солнышко стало светить ярче, снег растаял и на полянках появились первые цветы – подснежники.

-Посмотрите какой он красивый, нежный, похож на колокольчик.

-Какого цвета цветок? Листья, стебель?

-Про этот нежный цветок даже сложена легенда:

### **.Основная часть.**

#### **Воспитатель:**

-Сегодня мы с вами будем лепить подснежник, но не обычным способом. Мы его будем закрашивать, но не карандашами, а пластилином.

-Посмотрите внимательно, как я его раскрасила.

-Берем зеленый пластилин, делаем шарик, придавливаем и расплющиваем его на листочке. Из второго куска зеленого пластилина делаем колбаску – стебель.

-Белый пластилин размазываем по цветкам.

#### **Пальчиковая гимнастика.**

К нам Весна лишь заглянула – (Протягивают руки вперед)

В снег ладошку окунула –(Руки внизу, перпендикулярно корпусу)

И расцвел там нежный- (Руки соединяют в бутон на уровне глаз)

Маленький подснежник – (Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)).

Самостоятельная работа детей.

### **3. Заключительная часть.**

#### **Воспитатель:**

-Ребята, какой цветок мы сегодня с вами делали?

-А как мы с вами его делали?

-Посмотрите, какие красивые подснежники у вас получились.