

**Конспект ОД по рисованию во 2 младшей группе (3-4 лет) на тему
«Сосульки плачут».**

Подготовила воспитатель МБДОУ № 14: Горбанева С.Ю.

Цель:

- закрепить умение рисовать пальчиками, приклеивать изображение используя кисточку и клей.

- познакомить детей с явлением природы – сосулька.

Задачи:

- продолжать формировать умение детей рисовать предметы круглой формы используя пальчиковую живопись.

- дать детям знания о весенних явлениях – сосульках, их внешним виде и особенностях. Закрепить знания о времени года – весна. Формировать эстетические чувства.

- активизировать и развивать словарь детей. Дать понятие слову «Сосулька» .

- развивать у детей умение слушать короткие произведения в стихах.

Интеграция образовательных областей

- познавательное развитие

- художественно-эстетическое развитие

- речевое развитие

Оборудование и материалы:

Демонстрационный: Мольберт, иллюстрации «Сосулек».

Раздаточный: Лист бумаги, емкость с белой краской, емкость с клеем, кисточка для клея, влажные салфетки, силуэты сосуллек.

Предварительная работа:

- беседы: «Весна».

- рассматривание иллюстраций на тему «Весна».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята посмотрите как красиво на улице. Солнышко ярко светит, все кругом сверкает. Снег постепенно тает, покрывается тонкой корочкой

льда. «Весна пришла, тепло принесла». Сейчас я вам загадаю загадку а вы попробуйте отгадать: Что растет вниз головой?

Дети: Сосульки.

Воспитатель: Правильно, это сосулька. На улице звенит капель, тают сосульки. Когда это бывает?

Дети: Весной.

Воспитатель: Правильно, ребята. А теперь обратите внимание на наш мольберт, посмотрите какие у меня репродукции, картинки. Давайте с вами рассмотрим их. Что вы здесь видите?

Дети: Сосульки.

Воспитатель: Правильно. Какие они? Толстые или тонкие? Короткие или длинные?

Дети: Короткие, длинные, толстые, тонкие.

Воспитатель: Правильно они все разные. Солнышко греет, сосульки тают.

Воспитатель: Давайте, скажем все вместе «Сосулька». Послушайте стихотворение про сосульку.

Сосулька, сосулька,

Скажи мне, о чем

Ты плачешь так горько

Под нашим окном?

Сказала сосулька,

Сквозь слезы вздыхая:

- Я плачу о том,

Что на солнышке таю!

Воспитатель: Ребята, сосульки вырастают в морозную погоду. Но, как только пригреет солнышко, снег начинает таять и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают. Образуются сосульки на солнечной стороне.

Воспитатель: Посмотрите дети, как сегодня ярко светит солнышко, сосульки начинают таять («плакать»).

Воспитатель: Сосулька – это замерзшие капельки воды, которые превращаются в лед.

Воспитатель: Ребята давайте с вами поиграем в игру "Когда это бывает?", вставляйте в круг.

Игра «Когда это бывает?» (игра в кругу с мячом)

Люди собирают урожай когда?

Птицы возвращаются с юга когда?

Стоят сильные морозы когда?

купаются и загорают на озере когда?

Тает снег когда?

Желтеют и облетают листья когда?

Бегут ручейки когда?

Появляются длинные сосульки когда?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Садимся на свои места.

Воспитатель: Посмотрите на картинки с сосульками. Какой они формы?

Дети: Вытянутой, треугольной.

Воспитатель: Какой формы капельки?

Дети: Круглой.

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: Белого.

Воспитатель: Правильно, сосульки вытянутые, капельки круглые и белые. Давайте мы с вами наклеим сосульки и нарисуем капельки. А рисовать мы будем своими пальчиками. Закатайте рукава.

Воспитатель: Давайте сначала приклеим сосульки на край листа. (дети приклеивают)

Воспитатель: А теперь нарисуем капельки, посмотрите, как это делаю я: указательным пальчиком я буду рисовать, а остальные спрячу в кулачок. Теперь я опускаю пальчик в белую краску и ставлю отпечатки на листе бумаги. Вот так. Много раз. Ведь капелек много у сосуллек. Если краска закончилась, то окунаю пальчик в краску еще раз. Посмотрите, какая красивая капель получилась. Палец грязный, что нужно сделать?

Дети: Вытереть влажной салфеткой.

Воспитатель: Правильно. Теперь и вы можете приступить к работе.

Воспитатель:Сережа что ты рисуешь?

Сережа: Капельки.

Воспитатель:Маша, какого цвета краску ты набрала на пальчик?

Маша: Белого.

Воспитатель:Диана, какие у тебя получаются капельки?

Диана: синие, круглые.

Воспитатель: Ребята, кто нарисовал капельки, аккуратно вытираем пальчик влажной салфеткой.

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня с вами рисовали?

Дети: Капельки.

Воспитатель: А от куда наши капельки капают?

Дети: С сосуллек.

Воспитатель:Маша, расскажи, как ты рисовала капельки?

Маша: Пальчиком.

Воспитатель: Давайте полюбуемся! Какие вы молодцы, постарались!
Капелек много, скоро солнышко будет греть сильнее и сосульки совсем растают.