

**Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности во 2 младшей группе февральмесеца (с30.01 по 03.02)**

**Тема недели;Неделя здоровья «Зима»**

**Возрастная группа : 2 младшая№1**

**Воспитатель :Горбанева Светлана Юрьевна**

**Цели :Формирование знаний о сохранение и укреплении здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков;**

**Дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления;**

**Итоговое мероприятие :выставка работ .**

Дата, день недели	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДО МДОУ
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
30.01.2023по недельник	<p><b>9.15-9.30 Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя муз. Работника</b></p> <p><b>9.40-9.55 основы науки и естествознания</b></p> <p><b>Тема :«Где здоровье, там и я, со здоровьем мы друзья»:</b></p> <p>-просмотр электронной презентации «Наш друг - здоровье»;</p>	<p><b>Утро</b></p> <p><b>Утро радостных встреч</b></p> <p><b>Цель:</b> Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы</p> <p><b>Самостоятельная. игровая и двигательная деятельность детей</b></p> <p>Создать условия для самостоятельной. игровой и двигательной активности детей. Развивать координацию движений, ловкость. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам.</p> <p><b>Утренняя гимнастика «Веселые повара».</b></p> <p><b>Цель:</b> подготовка кактивной деятельности, оздоровление.</p> <p><b>Учить детей пользоваться мылом и полотенцем</b> (чисто вымывать руки и насухо вытирать).</p> <p><b>Напоминание детям о правильной посадке за столом.</b> Не разговаривать во время приема пищи, мы можем подавиться, разлить на себя или под стол.</p> <p><b>Утренний круг</b></p> <p><b>(начало в 8.50 по условному сигналу)</b></p> <p><b>Напоминания правила круга,</b> говоритьпо одному, обращаться по имени вежливо.</p> <p><b>Короткое приветствие</b></p> <p><b>Цели :</b> получение эмоционального настроения на весь день, проявление доброжелательного отношения к сверстнику</p> <p><b>Работа с календарем природы.</b></p> <p><b>Цели :</b> по упражняться в умении отмечать сезонные изменения живой природы и погоды( температура воздуха, осадки</p> <p><b>Беседа: «Что такое здоровье, как его сохранить и приумножить»,</b></p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внесение дидактического материала по теме недели, Рассмотрение иллюстраций, фотографий о здоровье</p> <p>Внести иллюстрации «Зимние виды спорта», «Я и мое тело»</p> <p>Д/и</p>	<p>- Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>«Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей»</p>

		<p><b>«Что такое осанка».</b>  <b>Цель:</b> воспитывать у детей интерес к собственному телу, осознанное отношение к собственному здоровью.  <b>Д. и:</b> «Части тела»  <b>Цель:</b> обогащение словаря, продолжать знакомство с частями тела, показывать и называть их.  <b>д/и «Здоровейка» «Оденем куклу на прогулку»</b>  <b>Цель:</b> закрепить представление детей о сезонной одежде, ее значении.  <b>Учимся одеваться сами.</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков самообслуживания  <b>ПРОГУЛКА</b>  <b>Наблюдение за птицами.</b>  <b>Цели:</b> учить детей замечать изменения в поведении птиц (весело чирикают, чистят свои перышки).  <b>Подвижные игры «Воробышки и кот»».</b>  <b>Цель:</b> развивать, ловкость, умение ориентироваться в пространстве, соблюдать правила.  <b>Трудовое поручение (помочь дворнику расчистить дорожки от листьев).</b>  <b>Самостоятельные игры с выносным материалом:</b> лопатки, ведерки, машинки, мячи.  <b>Чтение перед сном худ. литературы:</b> сказка К. Чуковского «Доктор Айболит», рассматривание иллюстраций в книге.  <b>Цели:</b> познакомить с содержанием произведения  <b>2 ПОЛОВИНА ДНЯ</b>  <b>Гимнастика после сна</b>  <b>«Забавных художники».</b>  <b>Цель:</b> подготовка к активной деятельности.  <b>Ежедневное чтение:</b> сказка К. Чуковского «Доктор Айболит», рассматривание иллюстраций в книге.  <b>Цели:</b> познакомить с содержанием произведения  <b>Сюжетно - ролевая игра «Больница».</b>  <b>Цель:</b> умение подбирать атрибуты, правильно использовать их в ходе игры, формировать эмоционально-познавательное общение детей друг с другом и со взрослыми, желание  <b>Строительные игры.</b> Предложить мелкий строительный материал.  <b>Цель:</b> развивать конструктивное мышление и воображение.  <b>Минутка безопасности.</b>  <b>Дидактическая игра «Опасно-безопасно».</b>  <b>Цель:</b> классификация предметов по признаку опасности и безопасности.  <b>Вечерний круг</b>  <b>Цели :</b> обсуждение коллективных и индивидуальных результатов деятельности по теме; вспомнить все самое интересное  <b>Прогулка</b></p>	<p>«Расскажем мишке, как лечиться у врача».  <b>Задачи:</b> формировать представления о здоровье, развивать связную речь.</p>
--	--	--	---

		<p><b>П/и «Уши, щечки, нос мне не щиплет мороз»..</b>  Уход детей домой.  Бег с препятствиями -  <b>Выносной материал.</b>  <b>Материалы для индивидуальной работы -</b>  Лопатки и ведра.</p>		
Дата, день недели	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДО МДОУ
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		

31.01.2023 вторник	<p><b>9.00-9.15</b>Физкультурное занятие по плану физ инструктора</p> <p><b>9.25-9.40 Рисование.</b> «Дерево» <b>Задачи:</b> учить детей рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение в центре листа бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Обратить внимание детей на то, что на дереве есть длинные и короткие ветви.</p>	<p><b>Утро</b>  <b>Утро радостных встреч</b>  <b>Цель:</b> Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы  <b>Самост. игровая и двигат-я деят-ть детей</b>  Создать условия для самост. игровой и двигательной активности детей. Развивать координацию движений, ловкость. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам.  <b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Утренний круг</b>  <b>(начало в 8.50 по условному сигналу)</b>  Напоминания правила круга, говорить по одному, обращаться по имени вежливо.  <b>Короткое приветствие</b>  <b>Цели :</b>получение эмоционального настроения на весь день, проявление доброжелательного отношения к сверстнику  <b>Работа с календарем природы.</b>  <b>Цели :</b> по упражняться в умении отмечать сезонные изменения живой природы и погоды( температура воздуха, осадки.  <b>Чтение стихов о витаминах. "Витамины я люблю- быть здоровым я хочу!"</b>  <b>Цели :</b> выявить представления детей о пользе витаминов и продуктов, содержащих их, научить ребенка заботиться о своем здоровье.  <b>Д/и "Оденем куклу на прогулку"</b>  <b>Цели :</b> упражнять детей в умении выбирать одежду в соответствии с временем</p>	<p>Внесение раскрасок по теме неделе.  <b>Цель:</b> укреплять и развивать мышцы кистей рук, развитие и тренировка мелкой моторики рук. Развить аккуратность выполнения работы.</p> <p>Настольно-печатные игры,</p> <p>Рисование, лепка,</p>	<p>Консультация для родителей о здоровье дошкольника</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>
-----------------------	--	---	---	--

		<p>года, учить правильно согласовывать прилагательные с существительными.</p> <p><b>Повторить чистоговорку:</b> "Милая Мила мылась с мыломнамылилась, смыла, так мылась Мила."</p> <p><b>Цели:</b> учить проговаривать за воспитателем чистоговорку, четко проговаривая все звуки.</p> <p><b>Беседа:«Дружим с водой»</b></p> <p><b>Цели :</b> познакомить со смысловым значением закаливания, как процедуры, укрепляющей здоровье, повышение интереса к оздоровлению детского организма.« Вода – залог чистоты и здоровья»</p> <p><b>Рассказывание по картине «Катаемся на санках»</b></p> <p><b>Цели :</b> учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины, составлять рассказ вместе с воспитателем.</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p><b>Наблюдение за солнцем.</b></p> <p><b>Цели :</b>продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года, развивать познавательный интерес. воспитывать желание общаться с воспитателем.</p> <p><b>Подвижная игра</b> <b>«Кто бросит дальше снежок?»</b></p> <p><b>Цели :</b> упражнять в метании, развивать силу рук. воспитывать желание выполнять физические упражнения</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> прыжки на двух ногах с продвижением. Задачи: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать двигательную активность, воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям</p> <p><b>Трудовое поручение (продолжать помогать дворнику чистить дорожки от листьев).</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы:И. Демьянов «Про Машу и манную кашу»Цели :</b> Воспитывать у детей умение слушать новые стихи, следить за развитием сюжета в произведении; объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.<b>2-я половина дня</b></p> <p><b>Оздоровительная гимнастика</b> Создать благоприятную атмосферу после сна. Поднять эмоциональный и мышечный тонус детей</p> <p><b>Игровая ситуация: «Кто быстро оделся после сна?».</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать мотивировать детей одеваться быстро и аккуратно.</p> <p><b>П/и с правилами "Птичка в гнездышке"</b></p> <p><b>Цели :</b> учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место.</p> <p><b>С/р игра "Вызов на дом"</b></p> <p><b>Цели :</b> пополнить запас представлений о действиях врача, воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам.</p> <p><b>Игровое упражнение «Катя простудилась»</b></p> <p><b>Цели :</b> формировать навык пользования носовым платком, приучать детей при</p>	<p>конструирование по замыслу</p> <p>СРИ «На приеме у врача» Задачи: продолжать формирование представлений о профессии врача.</p>
--	--	--	---

		<p>чихании и кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком.</p> <p><b>Отгадывание загадок.</b>  Вечер загадок и отгадок о спорте. Задачи: учить отгадывать загадки.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b>  <b>Труд</b> – Воспитывать умение убирать игрушки после игры на место. Развивать стремление к чистоте и порядку.  Мы с игрушками играем,  Их на место убираем.  Кто любит трудиться,  Работы не боится!</p> <p><b>Вечерний круг</b>  <b>Цели</b> : обсуждение коллективных и индивидуальных результатов деятельности по теме; вспомнить все самое интересное  <b>"Как мы одеваемся на прогулку"</b>  Цель: уточнение названий назначения предметов одежды, обуви, головных уборов</p> <p><b>Прогулка вечер</b>  <b>Беседа на тему: «Вежливые слова»</b>  <b>Цели</b> :учить использовать в речи слова, обозначающие прощание «до свидания», «до завтра», «до скорой встречи», развивать коммуникативные навыки, воспитывать культуру общения, доброжелательность.  <b>П/и «Лиса и зайцы», «У медведя во бору»</b>  <b>Цели</b> :Воспитывать выносливость, упражнять в беге, развивать речь  <b>Самостоятельная деятельность</b> - игры детей с выносным материалом на участке.</p>		
Дата, день недели	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДО МДОУ
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
	<b>9.10-9.25 ФЭМП</b> занятие 18 <b>«Познакомить с треугольником учить различать и называть фигуры.стр. 29 И.А.Помораева</b>	<p><b>Утро</b>  <b>Утро радостных встреч</b>  <b>Цель:</b> Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы  <b>Самост. игровая и двигательная деятельность детей</b>  Создать условия для самост. игровой и двигательной активности детей. Развивать координацию движений, ловкость. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам.</p>	Создать условия для самостоятельной деятельности детей в центрах	Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим

<p>01.02.2023 среда</p>	<p><b>11.00-11.15</b> <b>Физкультурное занятие по плану физинструктора(улица)</b></p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> <b>Цели:</b>Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей <b>продолжать учить детей правильно мыть руки</b>, тщательно ополаскивать мыло с рук. Пользоваться индивидуальным полотенцем, снимать его из шкафчика и поочередно вытирать руки. <b>Утренний круг (начало в 8.50 по условному сигналу)</b> Напоминания правила круга, говорить по одному, обращаться по имени вежливо. <b>Короткое приветствие</b> <b>Цели :</b> получение эмоционального настроения на весь день, проявление доброжелательного отношения к сверстнику <b>Беседа: Что нужно делать, чтобы быть здоровым?»</b> <b>Цели :</b> Дать четкое представление детям о том, что здоровье зависит от человека, что за здоровьем можно и нужно следить, его надо беречь, сохранять и поддерживать, обогатить их индивидуальный опыт социокультурными представлениями, побудить к активным личностным проявлениям <b>Д/и «Полезно – вредно»</b> <b>Цель :</b> закрепить знание детей о вреде и пользе продуктов, знание о способе сохранения своего здоровья. <b>Обмен новостями.</b> «Ты катись веселый мячик, быстро-быстро по рукам, у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам... (погода, дни рождения, праздники)» <b>Прогулка</b> <b>Трудовые поручения:</b> убираем снег со стационарного игрового оборудования участка. <b>Цели :</b>Обсудить с детьми, как удобнее организовать работу по уборке игрового оборудования предложить договориться и распределить обязанности <b>Наблюдение за березой.</b> <b>Цели :</b> формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев, развивать эстетическое восприятие, воспитать желание защищать и оберегать природу. <b>Игры с выносным материалом.</b> <b>Цели :</b> совершенствовать умение действовать с предметами; учить детей самостоятельно развивать сюжет игры. <b>П/и «Дед Мороз»</b> <b>Цели :</b> учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту, воспитывать внимательное отношение к сверстникам <b>Работа перед сном</b> <b>Чтение стихотворения «Спор овощей» Н.Семеновй, используя муляжи или картинки.</b> <b>2-я половина дня</b> <b>Оздоровительные процедуры.</b> Создать благоприятную атмосферу после сна. Поднять эмоциональный и мышечный тонус детей.</p>	<p>активности. Внести атрибуты для игр, картинки. Создать условия для самостоятельной деятельности на прогулке с помощью: сюжетно-ролевых игр по желанию детей, конструирования, выносного материала (лопатки, ведерки, формочки).  Внести дидактические игры, настольно-печатные игры. речевого развития) развивать навыки налаживания контактов со сверстниками , приучать соблюдать порядок во время игры.</p>	<p>проблемам. Консультации: «Как научить ребёнка не бояться врача»</p>
-----------------------------	---	--	---	--

		<p><b>«Мы большие».</b>  <b>Цели</b> приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания.  <b>Чтение художественной литературы: И. Семёнов</b>  «Как стать неболейкой»  <b>Цели:</b> научить детей внимательно слушать  <b>Настольная игра: «Лото»</b>  <b>Сенсорное развитие</b>  «Найди такой же!»  <b>Цели :</b> закрепить название основных цветов, развивать внимание, речь.  <b>Словесная игра: «Много – мало»</b>  <b>Цели :</b> учить детей думать, что и в каких количествах можно употреблять, не во вред своему здоровью, формировать умение классифицировать продукты: кислый-сладкий, горький-солёный, овощи-фрукты.  <b>Конструирование:</b> »Мебель для поликлиники»  <b>Самост-я деятельность детей: игры по интересам, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые, сам-е худ. творчество.</b>  Продолжать учить детей находить себе занятие по интересам, самостоятельно организовывать игры. Использовать в игровой деятельности разнообразные атрибуты, игрушки, строительный материал и т.д. Воспитывать коллективизм, стремление к установлению дружеских взаимоотношений во время игр.  <b>Вечерний круг</b>  <b>Цели :</b> обсуждение коллективных и индивидуальных результатов деятельности по теме; вспомнить все самое интересное  <b>Прогулка 2</b>  <b>Игры малой подвижности: «Мышки в кладовой », «Клубок».</b>  <b>Цели :</b> создать детям бодрое радостное настроение, вызвать интерес к совместным играм, воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.  <b>Самостоятельная деятельность -</b> игры детей с выносным материалом на участке.</p>		
Дата, день недели	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДО МДОУ
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
	<b>9.00-9.15 Физкультурное занятие по плану физ. инструктора</b>	<b>Утро</b> <b>Утро радостных встреч</b>	Сюжетно-ролевая игра	Ежедневные беседы с

<p>02.02.2023 четверг</p>	<p><b>9.30-9.45-Чтение сказки «Снегурушка и лиса»</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обработ. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок), упражнять в выразительном чтении отрывка.</p>	<p><b>Цель:</b> Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы <b>Самост. игровая и двигательная деятельность детей</b> Создать условия для самост. игровой и двигательной активности детей. Развивать координацию движений, ловкость. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам. <b>Утренняя гимнастика</b> Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей <b>Утренний круг (начало в 8.50 по условному сигналу)</b> Напоминания правила круга, говорить по одному, обращаться по имени вежливо. <b>Короткое приветствие</b> <b>Цели :</b> получение эмоционального настроения на весь день, проявление доброжелательного отношения к сверстнику <b>Беседа на тему: «Если хочешь быть здоровым».</b>  <b>Задачи:</b> уточнить и расширить представления детей о правилах поведения в общественных местах, дать детям понять, что каждый ребенок имеет право на здоровый образ жизни и на медицинскую помощь и лечение.  <b>Самомассаж</b> «Лобик мыли? Щечки мыли? Ушки мыли? Ручки мыли? Все помыли? Чистые теперь! Открыть к здоровью дверь!»  <b>Беседа</b> «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»  <b>Пальчиковая игра:</b> «Апельсин»  <b>Беседа:</b> "Страна волшебная - здоровье"  <b>Цели:</b> дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться, воспитывать желание заботиться о своем здоровье.  <b>Игровое упражнение:</b> «Научим Катю правильно умываться».  <b>Цели</b> закрепить алгоритм умывания.  <b>.Артикуляционная гимнастика:</b> «У Ляли болят зубы».  <b>Цели:</b> Обучение отчетливому произношению звука «О», округляя при этом губы.  <b>Прогулка</b>  <b>Наблюдение за синицами.</b>  <b>Цели:</b> дать представление о синицах формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду учить наблюдать как передвигаются птицы развивать наблюдательность воспитывать желание заботиться о птицах <b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  <b>Цели:</b> приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. развивать мелкую моторику, воспитывать желание участвовать в уходе за птицами  <b>Малоподвижная игра:</b> «Маленькие зайки».  <b>Словесная игра:</b> «Где снежинки?»  <b>Работа перед сном</b>  <b>Чтение художественной литературы. Чтение худ. литературы К. Чуковский «Федорино горе»</b>  <b>Цели:</b> Воспитывать у детей умение слушать новые рассказы, следить за развитием сюжета в произведении; объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. <b>Формирование культурно-гигиенических навыков:</b> воспитывать умение правильно держать ложку, кушать аккуратно. <b>«Правильно пользуемся салфетками».</b> <b>Цель:</b> формировать у детей культуру</p>	<p>Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке.  Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности.  Игры в сенсорном уголке: настольные игры по сенсорному развитию «Мозаика», «Конструктор»  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Самостоятельная деятельность детей в группе: уголок</p> <p>родителями о поведении детей в группе  Индивидуальные беседы с родителями по запросам Консультация для родителей «Правила посещения детского сада»  Инфо/консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?»</p>
-------------------------------	---	--	--



		<p>поведения за столом, развиваем умения пользоваться салфеткой по мере необходимости и после еды..<b>2-я половина дня</b><b>Оздоровительные процедуры.</b>Создать благоприятную атмосферу после сна. Поднять эмоциональный и мышечный тонус <b>Гимнастика для глаз Упражнение «Моргание»</b>  <b>Цель:</b> улучшить циркуляцию. Внутри глазной жидкости глаз . Д/и <b>«Разложи овощи и фрукты по корзинам».</b>  <b>Цели :</b> активизировать словарь детей, раскладывать овощи, фрукты по характерному признаку (цвет, форма).  <b>Подвижная игра: игра с мячом «Съедобное - несъедобное» Сюжетно - ролевая игра: «Аптека»</b><b>Конструирование: «Кроватки для больницы»</b>  <b>Вечерний круг</b>  <b>Цели :</b> обсуждение коллективных и индивидуальных результатов деятельности по теме; вспомнить все самое интересное  <b>Прогулка 2</b>  <b>Подвижная игра: «Раз, два, три!»</b>  <b>Цели:</b> развивать быстроту бега.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p>конструирования Задачи: способствовать реализации потребности детей в овладении действиями с предметами.</p>	
Дата, день недели	Совместная деятельность взрослых и детей		<p>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДО МДОУ</p>
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
03.02.2023 пятница	<p><b>9.00-9.15</b> Музыкальное занятие по плану муз. работника  <b>9.30-9.45</b> лепка /ручной труд/апликация  <b>«Украшим шапочку для Кати»</b> Задачи: формировать умение предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное ребенком или заданное воспитателем), и наклеивать их</p>	<p><b>Утро</b>  <b>Утро радостных встреч</b>  <b>Цели:</b> Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы, прививать навыки культуры общения, любовь и уважение к детям и взрослым.  <b>Самост. игровая и двигательная деятельность детей</b>  Создать условия для самост. игровой и двигательной активности детей. Развивать координацию движений, ловкость. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам.  <b>Утренняя гимнастика</b>  Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.  <b>Утренний круг</b>  (начало в 8.50 по условному сигналу)  Напоминания правила круга, говорить по одному, обращаться по имени вежливо.  <b>Короткое приветствие</b>  <b>Цели :</b> получение эмоционального настроения на весь день, проявление</p>	<p>Игры в сенсорном уголке: настольные игры по сенсорному развитию «Мозаика», «Конструктор», бусы, трафареты.    Цель: развитие мелкой</p>	<p>Индивидуальные консультации, беседы с родителями по запросам    Предложить родителям закреплять полученные знания детей в домашних условиях.</p>

		<p>доброжелательного отношения к сверстнику</p> <p><b>Просмотр Мф смешарики о здоровье</b></p> <p><b>Беседа: «Витамины всем нужны и полезны и важны».</b></p> <p><b>Цели:</b>«Продолжать воспитывать потребность быть здоровым»; познакомить с понятиями «витамины» и продуктами, в которых они находятся; обобщить и закрепить понятия «овощи» и «фрукты; побуждать детей употреблять в пищу всё то, что полезно для здоровья.</p> <p><b>Д/и «Кто умеет чисто мыться»</b></p> <p><b>Цели:</b> расширять словарный запас детей.</p> <p><b>Догадайся, что звучит»</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «кулачек»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p><b>Беседа «Вода и мыло твои и моидрузья!»</b></p> <p><b>Цели:</b> рассматривание мыла, обсуждение его назначения.</p> <p><b>«Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!»</b></p> <p><b>Цели:</b> продолжать воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, расширять представления детей о том, на сколько важно следить за чистотой своего тела, рук, лица.</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p><b>Наблюдение за зимними деревьями.</b></p> <p><b>Цели :</b>расширять представление о деревьях в зимнее время года, учить любоваться красотой родной природы, развивать наблюдательность, эстетическое восприятие, воспитывать желание заботиться о природных объектах, бережное отношение к ним.</p> <p><b>П/и «Найди свое дерево».</b></p> <p><b>Цели:</b> приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, закреплять названия деревьев, развивать ориентировку в пространстве, внимание, быстроту воспитывать потребность в двигательной активности</p> <p><b>Игры с выносным материалом.</b></p> <p><b>Цели :</b> совершенствовать умение действовать с предметами;-учить детей самостоятельно развивать сюжет игры.</p> <p><b>Чтение любимой сказки по выбору детей</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей выбирать любимых героев.</p> <p><b>2-я половина дня</b></p> <p><b>Оздоровительные процедуры.</b></p> <p>Создать благоприятную атмосферу после сна. Поднять эмоциональный и мышечный тонус детей.</p> <p><b>Игровая ситуация: «Кто быстро оделся после сна?».</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать мотивировать детей одеваться быстро и аккуратно.</p> <p><b>Чтение любимой сказки по выбору детей</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей выбирать любимых героев</p>	моторике рук.	Выставка работ
--	--	---	---------------	----------------

		<p><b>Игра «Громко, тихо»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.</p> <p><b>Д/и «Витаминное лето»</b>  <b>Цели :</b> закреплять знания о витаминах и содержании их в продуктах.(  Материал: Большие карточки (3 штуки) и 32 маленькие карточки с изображением овощей и фруктов)  <b>Сюжетно - ролевая игра:</b> «Доктор детского сада»  <b>С/р.игра:</b> «Купание куклы Кати».  <b>Цели :</b>учить правильно, называть предметы и принадлежности купания (полотенце, мыло, ванночка); воспитывать эмоциональную отзывчивость (приятные воспоминания о купании).</p> <p><b>Вечерний круг</b>  <b>Цели :</b> обсуждение коллективных и индивидуальных результатов деятельности по теме; вспомнить все самое интересное</p> <p><b>Прогулка2</b>  <b>Беседа:</b> «Мои полезные привычки».  <b>Цели:</b> формировать положительное отношение к режимным процессам.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Догони меня!»  <b>Цели:</b> бег между предметами.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> кидание снежных комочков вдаль.</p>		
--	--	--	--	--

**Итоговое мероприятия: Выставка работ**